【 서식3 】

2024 유치원 평가 결과서 (제출용)

유치원명	수암 유치원

◎ 2024 유치원 평가 종합평가 및 향후 추진계획

영 역	지 표	종 합 평 가	개선할 점 및 향후 추진계획
Ⅰ. 유아 · 놀이 중심 교육과정 및 방과후 과정	유아 · 놀이 중심 교육과정 편성·운영 유아· 교육과정 평가 및 환류 교원의 전문성 신장 지원	• 유아의 흥미와 요구를 존중한 유아·놀이 중심 교육과정에 충실하게 운영하고 있음 • 유아의 발달 수준과 흥미를 고려하여 각 연령별로 차별성을 둔 교육프로그램 운영 (3세-활동중심교육과정 / 4세-문학적 접근 활동 / 5세-프로젝트 활동) • 유아 개인별 관찰기록과 상담기록을 통해 유아의 발달 상황을 단계별로 기록하고 연령별로 누적하여 유아지도에 활용 • 교사는 놀이기록을 통해 각 반 교실에서 진행되고 있는 놀이를 기록하여 놀이의 흐름을 파악하고, 유아의 흥미와 관심에 따라 여러 형태로 구체적 지원을 실행하는 등 교육활동의 확장을 위해 노력함 • 각 반 유아들의 흥미와 놀이의 진행이 다름을 반영하여 놀이기록과 소식지를 반별로 다르게 기록함 • 놀이기록 작성과 구체적 놀이지원 등에 대해 협의하고 교사의 의견을 반영하여 기록방법을 반별로 다양하게 실행하고 있음 • 서울시교육청과 유아교육진흥원의 개별 직무연수와 원내 수업 장학 및 자체연수를 통해 교원의 전문성 신장을 위해 노력함	• 유아의 놀 권리 보장을 위한 구체적인 교육계획의 수립 • 유아주도적 놀이를 전개하기 위해 변화된 교사의 역할에 관해 연구 • 교육과정에 대한 교직원의 이해와 허용적인 교육환경의 조성 • 유아기에 이루어지는 놀이의 중요성에 대한 인식과 놀이 중심 교육과정에 대한 학부모의 이해를 높이기 위해 참여수업과 같은 학부모의 직접 참여를 위한 활동 계획 • 교실에서 진행되는 놀이를 가정과 연계하여 기관과 가정 간의 상호협력 증진을 위해 노력 • 디지털 전환 교육을 위한 교사 전문성 신장을 위한 연수에 지속적 참여 • 놀이기록 작성에 교사의 자율성이 커진 만큼 교육과정 운영을 위한 교사의 역량을 강화하고 고경력교사와 저경력교사 간 멘토링을 통해 교사 간 개인차를 줄이기 위해 노력 • 원내 장학을 통한 놀이기록 작성 및 교실 운영에 대한 연구 추진 • 유아의 정서적 안정감을 위한 시설 및 휴식 공간 마련

	돌봄과 쉼이 있는 방과후 과정	• 2024학년도 숲체험 활동 참여와 관련하여 생태전환교육과 관련된 맞춤연수를 실시하고, 교사 전문성을 키움 • 교육과정과 중복되지 않는 별도의 방과후과정 교육활동을 3년 주기로 계획하고 실행하여 유아들이 다양한 경험을 할 수 있도록 인적·물적 자원을 지원 • 유아교육을 전공한 방과후 전담 교사를 배치하여 유아:교사 수 조정을 통해 방과후과정 교육의 질을 높이고자 함	
Ⅲ. 교육주체가 참여하는 민주적 유치원 운영	유아가 주도하는 교육환경	• 놀이의 흐름과 형태에 따라 유아의 주도적 놀이가 가능하도록 교실 배치를 다양하게 구성하고, 강당, 미술실, 음률방, 복도 등 실내 유휴 교실을 활용하여 놀이가 확장될 수 있도록 함 • e알리미를 통한 전체 학부모 설문을 통해 유치원 운영과 관련하여 학부모의 의견을 수렴·반영하고 있음 • 활동 소개 알리미를 통해 유치원 교육과정을 안내하고 다양한 가정연계 활동을 하며 학부모의 참여를 높임 • 1학기와 2학기 학부모 대면상담과 수시로 이루어지는 유선 상담을 통해 유치원의 교육내용과 생활에 대한 정보를 공유하고 있으며, 5세 유아의 초등연계를 위해 가정과 긴밀히 협력하고 있음 • 학부모.참여수업과 가족운동회 등 학부모가 활동에 직접 참여해보는 과정을 통해 유아·놀이중심 누리과정에 대한 이해를 돕고 유치원 교육과정에 대한 긍정적인 인식을 가질 수 있도록 노력함 • 지역사회 협력을 위해 중구청 간담회에 참여하여 물적 자원을 지원받아 활용함 • 다양한 지역사회 프로그램에 참여하여 지역사회와 협력하고, 유아들에게 다양한 교육프로그램의 경험을 제공함 • 행정업무 전담 교원이 있어 교사들에게 불필요한 기타업무를 주지 않도록 노력함 • 주1회 교직원 및 교사 협의를 통해 유치원과 유아에 대한 정보를 나누고 협의를 통해 해결방안을 도출	• 놀이 흐름에 따라 유아의 요구와 의견이 수용될 수 있는 허용적 교육환경의 구성과 교실을 포함한 복도, 계단, 특별 교실에서도 다양하게 놀이가 진행될 수 있도록 유연적 사고와 인식의 개선 • 유아·놀이 중심 교육의 내실화와 교육현장에서의 실질적인 적용을 위하여 교직원 및 교사의 계속적인 연구와 협의 • 교육의 동반자로서 놀이의 중요성에 대한 이해와 놀이를 통한 유아들의 성장과 발달에 대한 학부모의 인식 전환을 위한 꾸준한 노력 • 참여수업과 같이 학부모가 직접 참여할 수 있는 교육활동 유형에 대한 계획 • 다양한 가정연계 활동을 통해 교육과정 운영에 대한 학부모의 관심과 참여를 높이고 누리과정에 대한 학부모 이해를 고취
	부모와 지역사회가 함께하는 협력 공동체		
	소통중심의 교직원 교육 자치		

		• 교직원 업무를 위한 교무실과 업무수행을 위한 교사 개별노트북 및 개인 사물함 비치 등 교직원의 편의를 위한 환경이 조성되어 있음	

영 역	지 표	종 합 평 가	개선할 점 및 향후 추진계획
Ⅲ. 유치원의 건강과 안전	시설 및 환경의 청결과 안전 안심하고 믿을 수 있는 급·간식 환경 유아 및 교직원을 위한 건강 증진 유아 및 교직원의 안전보장과 권리증진 안전한 등·하원	• 지침에 따라 실내·외 안전을 정기·수시 점검하고 있으며 노후 시설 점검 및 교체를 통해 쾌적한 교육환경 제공 • 전담 영양사를 배치하여 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 제공 • 매 점심시간마다 식재료의 영양성분에 대해 알아보는 영양교육을 통해 올바른 식습관 형성 지도 • 교직원을 대상으로 각종 온라인 개별연수를 실시하여 필수 연수를 전원 이수 완료함 • 입학 전 유아의 등·하원 시 인계 보호자를 조사하고, 부모가 지정하지 않은 보호자가 등·하원 할 경우 확인을 통해 유아의 안전을 보장하고 있음 • 차량 유아 출석부를 작성하여 승·하차 여부를 매일 기록하고, 안전벨트 착용 및 동승자 탑승여부를 매일 확인하여기	• 지속적인 점검을 통해 노후 시설에 대한 보수 및 교체가 필요 • 유아 및 교직원을 대상으로 한 건강 및 영양 교육에 대한 좀 더 구체적인 연간계획 수립 • 아동학대 예방 및 유아의 신체·정서·성적권리 존중을 위한 주기적인 교직원 자가검진 • 유아의 안전과 교원보호를 위해 외부인 방문 시 유선을 통한 사전 예약 및 외부인 출입기록 작성

◎ **2024 유치원 평가 영역별 결과(해당란에 "✔"체크)**

영역	매우그렇다	그렇다	보통	그렇지않다	매우 그렇지않다
Ⅰ.유아 · 놀이 중심교육과정 및 방과후과정	V				
Ⅱ. 교육주체가 참여하는 민주적 유치원운영	V				

영역	전체 문항수	충족(Y) 문항수	충족률(%)
Ⅲ. 유치원의 건강과 안전	20	20	100%