2021 유치원 자체평가 결과 보고서 (종합평가 및 결과 환류)

유치원명	수암유치원

영 역	지 표	종 합 평 가	내년 교육과정 운영에의 반영사항 및 결과 활용방안
Ⅰ. 유아중심 교육과정 및 방과후 과정	유아·놀이 중심 교육과정 편성·운영 및 교수·학습 지원 유아·교육과정 평가 및 환류 교원의 전문성 신장 지원 돌봄과 쉼이 있는 방과후과정	• 유아·놀이중심의 2019 개정누리과정에 충실한 교육과정 운영 • 유아의 발달 수준과 흥미를 고려하여 각 연령별로 차별성을 둔 교육프로그램 운영 (3세-주제중심교육과정 / 4세-문학적 접근 활동 / 5세-프로젝트 활동) • 유아 개인별 관찰기록과 상담기록을 통해 유아의 발달 상황을 단계별로 기록하고 연령별로 누적하여 유아지도에 활용 • 교사는 유아놀이기록을 통해 각 반 교실에서 진행되고 있는 놀이를 기록하여 놀이의 흐름을 파악하고, 유아의 흥미와 관심에 따라 여러 형태로 구체적 지원을 실행하는 등 교육활동의 확장을 위해 노력함 • 유선을 통해 학부모와 수시로 상담하며 유치원의 교육내용과 생활에 대한 정보를 공유하고 있으며, e알리미를 통해 유치원 활동을 소개하여 유아교육에 대한 학부모의 이해를 도움 • 코로나19로 대면상담이 불가하여, 각 학기별로 전화상담을 실시하여 유아의 발달 수준에 대해 체계적인 학부모 상담을 진행 • 각 연령별 담임교사의 전년도 교육과정 평가를 반영하여 연간교육계획 수립 • 「유치원 교육과정 운영계획 수립을 위한 설문지」를 통해 신입·재원 학부모 의견을 수렴하여 교육과정 계획에 반영하고자 함 • 교사-유아 상호작용의 질적 향상을 위해 각 연령교사 간 멘토링을 진	• 2019 개정누리과정의 내실화를 위해 유아의 놀 권리 보장을 위한 구체적인 교육계획의 수립이 계속적으로 필요함 • 놀이를 중심으로 한 2019 개정누리과정의 교육목표와 학습과 관련된 학부모의 요구가 상충되는 부분이 있어 조율과 분배가 필요함 • 유아기에 이루어지는 놀이의 중요성에 대한 인식과 놀이중심 교육과정에 대한 학부모의 이해를 높이기 위한 다양한 시도가 필요함 • 놀이기록 작성에 교사의 자율성이 커진 만큼 교육과정 운영을 위한 교사의 역량을 강화하고 고경력교사와 저경력교사 간 멘토링을 통해 교사 간 개인차를 줄이기 위한 꾸준한 노력이 필요함 • 2019 개정누리과정의 현장적용을 위해 사례 중심이 아닌 구체적인 실천과 관련된 교사연수를 희망함

영 역	지 표	종 합 평 가	내년 교육과정 운영에의 반영사항 및 결과 활용방안
		행하고 협의를 통해 교육활동에 적용 • 놀이기록 및 평가를 위한 기록방법 및 적용을 위해 교사 간 협의와 원내 장학을 통해 수업방법 및 놀이기록방법의 지속적인 연구 및 개선 실행 • 놀이기록 작성과 구체적 놀이지원 등에 대해 협의하고 교사의 의견을 반영하여 기록방법을 반별로 다양하게 실행하고 있음 • 서울시교육청과 유아교육진흥원의 개별 직무연수와 원내 수업 장학 및 자체연수를 통해 교원의 전문성 신장을 위해 노력함 • 교육과정과 중복되지 않는 별도의 방과후과정 교육활동을 3년 주기로 계획하고 실행하여 유아들이 다양한 경험을 할 수 있도록 인적·물적 자원을 지원 • 유아교육을 전공한 방과후 전담 교사를 배치하여 방과후과정 교육의 질을 높이고자 함	
Ⅱ. 민주적 유치원 운영	우리 유치원의 비전 공유	• 학부모 설문 및 e알리미를 통해 유치원 운영과 관련하여 학부모의 의견을 수렴·반영하고 있음 • 주2회 교직원 및 교사 협의를 통해 유치원과 유아에 대한 정보를 나누고 협의를 통해 해결방안을 도출 • 교직원 업무를 위한 교무실과 업무수행을 위한 교사 개별노트북 및 개인 사물함 비치 등 교직원의 편의를 위한 환경이 조성되어 있음 • e알리미를 통해 유치원 교육과정을 안내하고 다양한 가정연계 활동을 통해 학부모의 참여를 높임 • 온라인 학부모 연수를 안내하여 유아교육에 대한 학부모의 이해와 협조를 돕기 위해 노력함 • 유아교육진흥원 온라인 활동, 중구보건소 미각교육 활동, 중구청 비대	• 2019 개정누리과정의 내실화와 교육현장에서의 실질적인 적용을 위하여 교직원 및 교사의 계속적인 연구와 협의가 필요함 • 교육의 동반자로서 놀이의 중요성에 대한 이해와 놀이를 통한 유아들의 성장과 발달에 대한 학부모의 인식 전환을 위한 꾸준한 노력이 필요함 • 원내 학부모 연수가 어려운 경우 다양한 온라인 연수의 소개 및 참여를 위한 안내가 계속되어야 함 • 2022학년도에는 코로나19로 제한되었던 현장체험의 확대가 요구되나, 일부 학부모의 경우 감염 우려로 외부활동에 대한 염려가 크므로 사전에 학부모 의견을 충분히 수렴하는 것이 좋겠음
	참여와 소통의 교육 자치		

영 역	지 표	종 합 평 가	내년 교육과정 운영에의 반영사항 및 결과 활용방안
	협력공동체 형성	면 안전교육 참여 등 지역사회와 협력하여 유아들에게 다양한 교육 프로그램의 경험을 제공함 • 코로나19로 현장체험이 제한되어 학부모 의견을 수렴하여 유치원 근처 공원 및 실외시설을 이용한 바깥놀이를 실시하고, 구청에서 주관하는 숲체험 활동에 참여하는 등 다양한 실외활동을 실시하기 위해 노력함	
Ⅲ. 안전하고 쾌적한 교육환경 및 유아를 위한 건강·안전	안전한 시설 설비와 쾌적한 공간	• 지침에 따라 실내·외 안전을 정기·수시 점검하고 있으며 식기세척기, 보일러, 블라인드 등 노후시설 교체를 통해 쾌적한 교육환경 제공을 위해 노력함 • 전담 영양사를 배치하여 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 제공하고 있으며, 매 점심시간마다 식재료의 영양성분에 대해 알아보는 영양교육을 통해 올바른 식습관을 기름 • 입학 전 유아별 알레르기 질환을 조사하여 교사와 주방 담당 인력 등 전체 교직원이 공유함 • 안전교육 연안을 작성하여 유아를 대상으로 체계적인 안전교육을 실시하고 교직원을 대상으로 각종 필수 온라인 개별연수 실시 • 코로나19와 관련하여 감염병에 대한 정보를 제공하고 소독, 방역, 환기, 개인위생 등 감염병 예방을 위한 조치를 철저히 함 • 입학 전 유아의 등·하원 시 인계 보호자를 조사하고, 부모가 지정하지 않은 보호자가 등·하원 할 경우 확인을 통해 유아의 안전을 보장하고 있음 • 차량 유아 출석부를 작성하여 승·하차 여부를 매일 기록하고, 안전벨트 착용 및 동승자 탑승여부를 매일 확인하여 기록	• 안전하고 쾌적한 실내·외 공간의 확보를 위해 계속적인 시설 교체 및 확충이 필요함 • 코로나19로 부터 안전한 교육환경이 될 수 있도록 감염병과 관련한 지침을 수시 확인하여 반영하여야 하겠음 • 환경의 변화로 인해 알레르기 질환 유아가 해마다 증가하고 있으므로 이에 따른 적절한 조치가 계속되어야 하겠음 • 안전과 관련된 교직원의 전문성 신장을 위해 추후에도 개별 온라인 연수를 실시 • 차량 이용 시 유아의 안전을 위해 차량 출석부를 꾸준히 기록하고, 원내 안전교육을 통해 보행안전 및 가정 내 안전지도 연계
	안심하고 믿을 수 있는 급·간식 환경		
	유아와 교사를 위한 건강 및 안전 증진		
	안전한 등·하원		

영 역	지 표	종 합 평 가	내년 교육과정 운영에의 반영사항 및 결과 활용방안
		• 코로나19 감염예방을 위하여 차량 매일 차량 전체 방역 소독 및 손잡이 등 접촉이 잦은 곳 수시 알코올 소독 실시	